

PROSIDING

”

**SINERGITAS PERGURUAN TINGGI DAN PEMERINTAH  
MELALUI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT  
DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0**



**Bali, 27 September 2019**



**Undiksha Press**  
Jl. Udayana Kampus Tengah  
Singaraja, Bali 81116





# **PROSIDING**

## **SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KE-4**

***“Sinergitas Perguruan Tinggi dan Pemerintah Daerah Melalui Pemberdayaan Masyarakat dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0”***

**Disunting oleh:**

Gede Aditra Pradnyana, S.Kom., M.Kom.  
Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.  
Gede Arna Jude Saskara, S.T., M.T

Diselenggarakan di Tabanan pada 27 September 2019

**UNDIKSHA PRESS**

**2019**

**Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat  
(SENADIMAS) Ke-4  
Tahun 2019**

**Komite Program:**

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.  
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
Drs. I Wayan Suarnajaya, MA., Ph.D.  
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.  
Prof. Dr. I Nyoman Wijana, M.Si.

**Editor:**

Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

**Komite Pelaksana:**

Ketua Pelaksana: Putu Indah Rahmawati, M.Bus., Ph.D.  
Wakil Ketua: Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
Sekretaris: (1) Ratna Artha Windari, S.H., M.H. (2) Luh Putu Santiari, S.E.  
Bendahara: (1) Ketut Widiastiti, S.E., (2) Kadek Sri Handayani, S.E.  
Koordinator Sie Acara: Nyoman Karina Wedhanti, S.Pd., M.Pd.  
Koordinator Sie Internal Editor: Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.  
Koordinator Sie Sekretariat: Ni Putu Rai Yuliartini, S.H., M.H.  
Koordinator Sie Prosiding: Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.  
Koordinator Sie IT Support: Gede Aditra Pradnyana, S.Kom., M.Kom.  
Koordinator Sie Konsumsi: Ni Ketut Pujani, S.H.  
Koordinator Sie Perlengkapan dan Transportasi: Nyoman Suarjaya, S.H.  
Koordinator Sie Publikasi dan Dokumentasi: Ketut Bratha Semadi, S.Pd.

Diterbitkan oleh:

**Undiksha Press**

Jalan Udayana No. 11  
Telp. +62 362 26609  
Fax. +62 362 25735  
Singaraja-Bali

**ISBN 978-623-7482-00-0**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya-lah Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SENADIMAS) ke-4 dapat terlaksana sesuai dengan yang direncanakan. Kegiatan SENADIMAS ini digagas oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) untuk mewadahi publikasi hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan para pengabdian dengan mengedepankan sisi inovasi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan daya saing bangsa. Hal ini tercermin dalam tema kali ini, yaitu **“Sinergitas Perguruan Tinggi dan Pemerintah Daerah Melalui Pemberdayaan Masyarakat dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0”**.

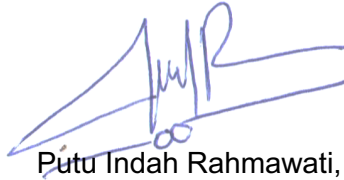
SENADIMAS ke-4 diikuti oleh 185 presenter yang telah melalui tahap review ketat dan dinyatakan lolos untuk diseminarkan. Seperti tahun sebelumnya, presenter kali ini berasal dari Universitas Pendidikan Ganesha, Universitas Sebelas Maret, Universitas Warmadewa, Universitas Mahasaraswati Denpasar, UPN Veteran Jawa Timur, Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, IKIP PGRI Bali, Institut Seni Indonesia Denpasar, Institut Teknologi dan Kesehatan Bali, ITB STIKOM Bali, Mahendradatta University, Muhammadiyah University of Malang, Politeknik Negeri Bali, Politeknik Negeri Kupang, Politeknik Negeri Malang, Politeknik Pertanian Negeri Kupang, SD Dwijendra Denpasar, Sekolah Tinggi Desain Bali, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Buleleng, STMIK Primakara, STAHN Mpu Kuturan Singaraja, Unima, Universitas Ahmad Dahlan, Universitas Hindu Indonesia, Universitas Kristen Indonesia, Universitas Mataram, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Manado, Universitas Panjisakti, Universitas Semarang, Universitas Udayana, Unsrat, Widya Mandala Catholic University Surabaya. Atas nama panitia izinkanlah kami mengucapkan selamat datang kepada seluruh peserta SENADIMAS ke-4, dan terima kasih tak terhingga atas kepercayaannya kepada Undiksha.

Penyelenggaraan SENADIMAS tahun ini menampilkan dua pembicara yaitu Bapak Wayan Wiasthana Ika Putra, S.Sos., M.Si., yang saat ini menjabat sebagai Kepala Bappeda Provinsi Bali, dan Bapak Dr. rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc, dari Universitas Pendidikan Ganesha yang seringkali dipercaya sebagai pembicara dan Pemonev DRPM Kemenristekdikti. Kami sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para pembicara yang telah memenuhi permintaan panitia sebagai narasumber dalam SENADIMAS ke-4 tahun 2019 ini.

Kami menyadari bahwa SENADIMAS tahun ini tidaklah mungkin dapat terlaksana tanpa dukungan dan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkanlah kami pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada: (1) Kemenristekdikti atas pendanaan pengabdian kepada masyarakat yang diberikan, khususnya kepada para pengabdian Undiksha sehingga para pengabdian dapat melakukan dan mempublikasikan hasil-hasil pengabdiannya; (2) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha melalui DIPa Institusi yang telah mendukung pendanaan P2M serta terselenggaranya kegiatan ini; (3) Pemerintah daerah kabupaten dan Provinsi Bali atas kerja sama yang telah terjalin selama ini di bidang pengabdian pada masyarakat dengan para pengabdian Undiksha; (4) LPPM Undiksha yang telah memberikan dukungannya baik moral maupun material untuk pelaksanaan kegiatan ini, (5) para reviewer yang telah bekerja keras dalam proses seleksi artikel-artikel dalam SENADIMAS ke-4 tahun 2019, dan (6) teman-teman panitia pelaksana atas kerja keras dan dedikasinya demi terselenggaranya kegiatan seminar nasional ini, serta tak lupa juga kepada pihak sponsor yang telah mendukung kelancaran seminar ini seperti, Bank Mandiri, Warna Bali Singaraja, Traffic Digital Singaraja serta Metro Indo Computer Singaraja, Terimakasih dukungannya dan semoga kerjasama ini terus terbina dengan baik.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan. Semoga kegiatan SENADIMAS ke-4 tahun 2019 dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi kita, masyarakat luas, serta bangsa dan negara. Akhir kata, kami ucapkan selamat berseminar, selamat menyemai ide, dan selamat ber-network untuk kita semua.

Singaraja, 27 September 2019  
Ketua Panitia



Putu Indah Rahmawati, M.Bus., Ph.D



## **SAMBUTAN REKTOR**

### **SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENADIMAS) KE-4** **27 SEPTEMBER 2019, Tabanan - BALI**

Om Swastiastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,  
Namo Buddhaya, dan Salam Sejahtera untuk kita semua.

Yang saya hormati,  
Para Wakil Rektor,  
Para Dekan, Direktur Pascasarjana, dan Ketua Lembaga di Lingkungan Undiksha  
Para Nara Sumber:

**Wayan Wiasthana Ika Putra, S.Sos., M.Si. (Kepala Bappeda Bali)**

**Dr. rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc. (Universitas Pendidikan Ganesha)**

Para peserta seminar,  
dan undangan lainnya yang saya banggakan.

Kita patut memanjatkan puji syukur kepada Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena hari ini kita dapat melaksanakan Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENADIMAS) yang ke-4. Kegiatan ini digagas dan diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Universitas Pendidikan Ganesha.

**Hadirin yang saya hormati,**

Indonesia sebagai negara dengan kekayaan yang melimpah senantiasa menjadi bagian dari perkembangan dunia di era milenial sekarang ini. Kita tidak dapat memungkirkan banyak satuan ukur yang dikeluarkan lembaga-lembaga independent baik dalam skala nasional maupun internasional yang menjadi tolok ukur perkembangan sebuah negara. Misalnya laporan tentang tingkat daya saing negara-negara di dunia (Global Competitiveness Index/GCI) yang disampaikan oleh World Economic Forum (WEF), untuk tahun 2018-2019 Indonesia berada pada peringkat 45, meningkat dari tahun sebelumnya yang berada pada peringkat 47. Dasar yang digunakan acuan pemeringkatan oleh WEF adalah 12 pilar guna mengukur daya saing yang menjadi penentu dari pertumbuhan jangka panjang dan faktor esensial dalam pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan. 12 pilar tersebut diantaranya adalah Insituti (Insitutions), Infrastruktur (Infrastructure), Adopsi TIK (ICT adoption), Stabilitas Makroekonomi (Macroeconomic Stability), Kesehatan (health), Keterampilan (Skills), Pasar Produk (Product Market), Pasar Tenaga Kerja (Labour Market), Sistem Finansial (Financial System), Besaran pasar (Market Size), Dinamisme Bisnis (Business Dynamism) dan Kemampuan Inovasi (Innovation Capability).

Data ini tentu menjadi arah bagi Institusi pendidikan tinggi dalam berkontribusi meningkatkan penilaian khususnya pada aspek peningkatan skills dan innovation capability sebagai perwujudan daya saing Indonesia secara internasional. Komitmen perguruan tinggi dalam berkontribusi meningkatkan peringkat Indonesia terhadap daya saing negara (GCI) dapat dilakukan melalui tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

**Hadirin yang saya hormati,**

Di era millenial yang ditandai dengan revolusi industri 4.0 dan adanya prediksi Indonesia mengalami bonus demografi pada 2030-2040 menuntut kontribusi besar lembaga pendidikan tinggi untuk terus menjadi pendorong peningkatan daya saing bangsa. Sebagai sebuah institusi pendidikan, perguruan tinggi mempunyai kewajiban melakukan kajian dan penelitian untuk menggali rahasia alam. Penelitian merupakan salah satu dharma perguruan tinggi yang mempunyai peran strategis karena hasil penelitian dapat dimanfaatkan untuk pengembangan dharma yang lain yaitu pendidikan dan pengabdian masyarakat. Namun dalam kenyataannya, sebagian besar hasil penelitian di perguruan tinggi belum dimanfaatkan secara optimal, dan lebih banyak dimanfaatkan sebagai bahan pengembangan pembelajaran, atau bahkan sekadar menghasilkan laporan penelitian. Hasil penelitian yang kemudian diterapkan di masyarakat, masih sangat sedikit. Akibatnya meskipun banyak dilakukan penelitian, namun permasalahan di masyarakat tidak banyak yang terselesaikan.

Universitas Pendidikan Ganesha sebagai bagian dari pendidikan tinggi di Indonesia terus melakukan pembenahan dengan peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan implementasinya melalui pengabdian kepada masyarakat. Sehingga hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan nasional. Dengan demikian hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa. Secara empiris tidak dapat disangkal bahwa salah satu faktor utama pendukung kemajuan bangsa adalah inovasi yang diimplementasikan pada program-program pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan tepat guna. Penelitian dan pengabdian yang dijalankan oleh Perguruan Tinggi secara terus-menerus, pada saatnya akan menghasilkan berbagai inovasi yang dapat menunjang daya saing dari industri nasional. Inovasi tersebut, jika terbukti mampu mengefektifkan proses produksi atau meningkatkan produktivitas serta menurunkan biaya produksi, dampaknya adalah peningkatan daya saing produk industri nasional. Semakin banyak inovasi dilahirkan, tentu semakin unggul pula produk-produk industri nasional ketika harus berkompetisi di pasar global.

Selain itu, menjadi hal yang penting untuk dilakukan adalah diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai usaha sosialisasi dan juga meningkatkan publikasi hasil karya pada prosiding maupun jurnal-jurnal nasional dan Internasional. Hal ini menjadi capaian tersendiri bagi sebuah Perguruan Tinggi secara kelembagaan maupun secara personal dosen, mengingat bagian terpenting dari sebuah karya adalah dipublikasikan dan dipergunakan secara luas yang pada akhirnya nanti dapat diproteksi melalui HaKI, sehingga inovasi yang dilahirkan oleh anak-anak bangsa tidak mudah ditiru dan disalahgunakan.

Hal inilah yang menjadi dasar apresiasi saya atas terselenggaranya kegiatan Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat yang diinisiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pendidikan Ganesha. Harapan saya kegiatan ini menjadi wahana publikasi yang mampu meningkatkan daya saing Universitas Pendidikan Ganesha sehingga target capaian kita untuk menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia pada Tahun 2045 dapat terealisasi dengan baik.

Akhirnya saya mengucapkan terima kasih kepada panitia, peserta seminar, narasumber dan para undangan yang turut berpartisipasi dalam seminar kali ini serta Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah berusaha keras untuk menyelenggarakan kegiatan ini. Semoga seminar nasional ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, masyarakat dan kemanusiaan.

Selamat berbagi ilmu dan pengetahuan.  
Om Shanti, Shanti, Shanti, Om.

Singaraja, 27 September 2019  
Rektor Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
SAMBUTAN REKTOR	vi
DAFTAR ISI	viii
KOLABORASI PEMBINAAN SISWA DALAM PERSIAPAN OSN MENUJU PRESTASI UNGGUL DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA	1
I Gede Astra Wesnawa, Putu Indra Christiawan, Wayan Lasmawan, Nyoman Ayu Wulan Trisna Dewi dan Ni Luh Gede Erni Sulindawati	
PENGEMBANGAN SPATIAL THINKING SKILLS GURU GEOGRAFI DI PROVINSI BALI	13
I Bagus Made Astawa, I Made Sarmita dan A Sediyo Adi Nugraha	
PELATIHAN PEMBUATAN TES INTERAKTIF DENGAN APLIKASI QUIZZZ BAGI PARA GURU DI SMPN 2 KEDIRI	24
P Wayan Arta Suyasa, Dewa Gede Hendra Divayana, I Made Putrama dan Luh Putu Eka Damayanthi	
PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN ASET BIOLOGIS BAGI KELOMPOK WANITA TANI	30
Gede Adi Yuniarta, I Gusti Ayu Purnamawati dan I Wayan Landrawan	
KETERAMPILAN MENGOLAH KUE KERING KASAVA DAN PENYUSUNAN PEMBUKUAN WARGA LKSA WIDYA ASIH SINGARAJA	35
Lucy Sri Musmini, Luh Indrayani, Cok Istri Raka Marsiti dan Ni Wayan Sukerti	
PEMBERDAYAAN SEMANGAT NGAYAH MASYARAKAT DESA BELATUNGAN MELALUI KEGIATAN KKN-PPM	42
Dewa Gede Hendra Divayana, I Putu Wisna Ariawan dan P. Wayan Arta Suyasa	
PEMBUATAN KONTEN ONLINE UNTUK MENDUKUNG BLENDED LEARNING DI SMAN 4 SINGARAJA	49
I Wayan Redhana dan I Nyoman Suardana	
PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UJIAN BERFORMAT DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZ CREATOR BAGI PARA GURU DI SMK PARIWISATA BUDAYA BEDULU	55
Komang Krisna Heryanda, Agus Adiarta, P. Wayan Arta Suyasa dan Dewa Gede Hendra Divayana	
EKSISTENSI SENI UKIR PATUNG GARUDA TEGALALANG GIANYAR	62
I Gusti Ayu Purnamawati, Elly Herliyani dan Dewa Ayu Eka Agustini	
STRATEGI PEMASYARAKATAN KERAJINAN TENUN IKAT ENDEK KLUNGKUNG DI PASAR GLOBAL	66
Ni Ketut Sari Adnyani, Ni Luh Gede Erni Sulindawati dan Ni Nyoman Karina Wedhanti	
EKSISTENSI PRAJURU ADAT DALAM PENYUSUNAN KEBIJAKAN	72
Ketut Sudiarmaka, Ni Ketut Sari Adnyani dan I Gusti Ketut Arya Sunu	
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN SAINS UNTUK GURU-GURU SEKOLAH DASAR	80
Elisabeth Pratidhina, Herwinarso Herwinarso, Jane Koswojo dan Hady Sutris Winarlim	
PEMANFAATAN LIMBAH PADAT TAHU MENJADI KERUPUK ANEKA RASA DI INDUSTRI TAHU MURNI PAK MIN JOMBLANGAN, BANGUNTAPAN, YOGYAKARTA	88
Siwi Purwanti dan Lukhi Mulia Shitophyta	
PELATIHAN BAHASA INGGRIS DAN ETIKET INTERNASIONAL DENGAN METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK POLISI PARIWISATA	92
I.G.A. Lokita Purnamika Utami, Nyoman Karina Wedhanti, Ni Komang Arie Suwastini dan Rima Andriani Sari	
IMPLEMENTASI APLIKASI PERMAINAN EDUKATIF BAGI ANAK PAUD MUSAFIR MANADO	100
Olivia Kembuan dan Ni Dewi Eka Suwaryaningrat	



PEMANFAATAN FILTER AIR ALAMI BAGI KELOMPOK AIR BERSIH DI DESA LABAK SUREN	106
I Gd. N. Suta Waisnawa, I Nym. Purwa Winaya dan I Made Sudana	
PELATIHAN STRATEGI PEMASARAN E-COMMERCE BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK USAHA KECIL DAN MENENGAH DI KECAMATAN BULELENG	110
Made Aristia Prayudi, Naswan Suharsono, M. Rudi Irwansyah dan Lulup Endah Tripalupi	
PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA UNTUK MENDUKUNG WISATA KESEHATAN (STUDI KASUS: PULAU GILİYANG KECAMATAN DUNGKEK KABUPATEN SUMENEP)	118
Ach. Muhib Zainuri, Tundung Subali Patma dan Elly Purwanti	
PENERAPAN TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS PENGGUNAAN DANA DESA MELALUI SISTEM LAPORAN KEUANGAN BERBASIS WEB	126
Jawoto Nusantara, Andiana Rosid dan Sudarmaji	
PENGEMBANGAN DIRI ANAK AUTISTIK MELALUI PEMBELAJARAN SENI LUKIS MEDIA BAJU KAOS DI RUMAH BELAJAR AUTIS SARWAHITA PEGUYANGAN, DENPASAR	132
I Wayan Adnyana dan Ni Luh Desi In Diana Sari	
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT UMKM KERAJINAN KAYU (BOWL DAN BOKOR) DI KECAMATAN BULELENG, SINGARAJA-BALI	140
Agus Aan Jiwa Permana, Made Aristia Prayudi dan Kadek Wirahyuni	
SKRINING FAKTOR RESIKO DEPRESI PADA LANSIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA JARAMARAPATI DESA KALIASEM KECAMATAN BANJAR KABUPATEN BULELENG	149
Ni Ketut Erawati, Wayan Sugandini, Ni Wayan Dewi Tarini, Made Juliani, dan Ni Nyoman Ayu Dwi Astini	
PKM PENGRAJIN KAIN ENDEK KABUPATEN BULELENG, PROVINSI BALI	156
Putu Eka Dianita Marvilianti Dewi dan Nyoman Sugihartini	
PELATIHAN MERANCANG MEDIA PEMBELAJARAN MATERI GEOMETRI BERBANTUAN GEOGEBRA UNTUK GURU MATEMATIKA SMP	162
I Putu Wisna Ariawan, I Made Ardana dan Ketut Agustini	
PEMANTAPAN MATERI MATEMATIKA DAN PEDAGOGIK ESENSIAL PADA MODUL PKB BAGI GURU SD DI KECAMATAN BULELENG	169
I Made Ardana, I Putu Wisna Ariawan, I Made Sugiarta dan Ketut Agustini	
PENINGKATAN PEMAHAMAN IBU-IBU RUMAH TANGGA TERHADAP ZAT ADITIF MAKANAN DI DESA LELATENG KECAMATAN NEGARA	177
Ni Made Wiratini, I Ketut Lasia dan Ida Ayu Putu Suryanti	
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU BAHASA JEPANG DI KABUPATEN BULELENG MELALUI PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN RENCANA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS KURIKULUM 2013 REVISI	185
Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana dan Ni Nengah Suartini	
PENGOLAHAN LIMBAH KOTORAN SAPI DAN ONGGOK PATI AREN MENJADI PUPUK ORGANIK	191
Zainal Arifin, Teguh Triyono, Catur Harsito, Singgih Prasetyo dan Endang Yuniastuti	
PENINGKATAN KEMANDIRIAN EKONOMI PANTI ASUHAN SYIFA'UL QOLBI	197
Risgiyanti dan Ana Shohibul	
PEMANFAATAN KERAJINAN LIMBAH PLASTIK UNTUK MEWUJUDKAN GERAKAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI DESA KARANGSARI	203
Vera Yuli Erviana, Iis Suwartini dan Ahmad Ahid Mudayana	
PLKB ASSISTANCE IN AN EFFORT TO REDUCE UNMEET NEED OF KB THROUGH GROUP COUNSELING IN PEGAYAMAN VILLAGE, BULELENG REGENCY	210
Luh Mertasari	
PELATIHAN ASESMEN LITERASI BAHASA INGGRIS UNTUK GURU-GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BULELENG	217
Ni Nyoman Padmadewi, Luh Putu Artini dan I Wayan Suarnajaya	

PENINGKATAN KETERAMPILAN PENELUSURAN E-RESOURCES BAGI GURU SEKOLAH DASAR	228
I Nyoman Laba Jayanta, Komang Sujendra Diputra, dan Ni Ketut Desia Trisiantari	
PELATIHAN PENGGUNAAN HOTEL RESERVATION SYSTEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMPUTER PERHOTELAN BAGI GURU-GURU SMA/SMK DI KABUPATEN BULELENG	232
Putu Indah Rahmawati, Ni Made Ary Widiastini dan Anak Agung Yudha Martin Mahardika	
PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH (SESUAI JUKNIS PUSTAKAWAN) BAGI PARA PUSTAKAWAN DI PROPINSI BALI	240
I Ketut Artana	
PENTINGNYA LITERASI VIDEO GAME PADA GURU-GURU DI SMPKN MUHAMMADIYAH BAKI	247
Dian Purworini	
IMPROVEMENT OF POSYANDU CADRE SKILLS IN FILLING KMS TODDLERS IN PADANGBULIA VILLAGE, SUKASADA DISTRICT.	253
Dewi Tarini Ni Wayan dan Sugandini Wayan	
PELATIHAN PENGEMBANGAN DESA WISATA DAN PENDAMPINGAN PENATAAN HOMESTAY DAN OBJEK DAYA TARIK WISATA DI DESA WANAGIRI, KABUPATEN BULELENG, BALI	259
Putu Indah Rahmawati dan Nyoman Wijana	
PENGABDIAN MASYARAKAT PENGEMBANGAN INDIVIDU DOSEN “PERAN SEKOLAH DALAM MENGHADAPI PERUNDUNGAN YANG DILAKUKAN OLEH SISWA” DI MADRASAH IBTIDA’IYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA	271
Nur Latifah Umi Satiti	
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGELOLAAN BAHAN KIMIA TERHADAP PENGELOLA LABORATORIUM UNTUK MENINGKATAN K3 DI LABORATORIUM	276
I Ketut Lasia	
PENGUATAN DESA ADAT DAN KAPASITAS LPD MELALUI PENYURATAN AWIG-AWIG	283
I Made Suwitra, I Ketut Selamat dan Luh Kade Datrini	
PPPUD INDUSTRI KERAJINAN ALAT MUSIK SASANDO DAN TOPI TI’ILANGGA DI DESA OBELO PROVINSI NTT	292
Melsiani R F Saduk, Fransisko Piri Niron, Heni Matelda Sauw dan Nikson Fallo	
PELATIHAN TEKNIK BUDIDAYA KARANG HIAS BAGI MASYARAKAT PESISIR DI DESA ANTURAN KECAMATAN BULELENG	298
Gede Ari Yudasmara, Ni Nyoman Dian Martini dan Alexander Marantika	
PELATIHAN ANALISA KREDIT BAGI PRAJURU DAN PANUREKSA LEMBAGA PERKREDITAN DESA	304
I Nengah Suarmanayasa dan Gede Putu Agus Jana Susila	
GOLONGAN DARAH DARI HASIL UJI LABORATORIUM DI BERBAGAI WILAYAH BIMBINGAN TEKNIS BALAI BESAR LABORATORIUM KESEHATAN	308
Ni Luh Putu Manik Widiyanti	
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI INOVASI USAHA TENUN IKAT DI DESA NUNLEU, NUSA TENGGARA TIMUR	318
Sumartini Dana dan Ade Manu Gah	
PELATIHAN MANAJEMEN DAN AKUNTANSI KELOMPOK PERAJIN DI BANJAR PANDE CEMPAGA BANGLI	325
Ni Made Wahyuni	
KELAS BELAJAR MATEMATIKA BERKONTEKS LINGKUNGAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR DI DESA WANAGIRI	331
Sariyasa, Ratih Ayu Apsari dan Ni Nyoman Ayulita Andayani	
OPTIMALISASI PEMASARAN MELALUI BRAND PACKAGING DAN E-COMMERCE SEBAGAI MEDIA PROMOSI PIA SINAR BALI	338
Ricky Aurelius Nurtanto Diaz, I Gede Harsemadi, Ni Wayan Sri Arini, Erma Sulistyorini dan Ni Luh Nyoman Mirah Wedasari	

PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU SD GUGUS I DAN IV DI KECAMATAN TABANAN DALAM PEMBELAJARAN PECAHAN	344
Gst Ayu Mahayukti dan I Gst Putu Sudiarta	
TRAINING AND ASSISTANCE IN MAKING SIMPLE PHYSICAL PROP	353
Dewi Oktifa Rachmawati, Gede Aris Gunadi dan Ketut Budiada	
PENGAYAAN MATERI OLIMPIADE MATEMATIKA SD BAGI GURU-GURU GUGUS VI KECAMATAN BATURITI	364
I Made Suarsana, I Gusti Ngurah Pujawan dan I Nyoman Sukarta	
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI IMPLEMENTASI SOCIO-CULTURAL ERGONOMIC PADA PEMENTASAN TARI KECAK UNTUK MENUNJANG KESEHATAN MASYARAKAT	369
I Made Sutajaya, Ni Putu Ristiati dan I Wayan Sukra Warpala	
IMPLEMENTASI GREEN TECHNOLOGY DALAM MENDUKUNG EDUCATIONAL PARK DI TUKAD BINDU DESA KESIMAN	381
Ida Bagus Gde Widiantera dan Nyoman Sugiarta St M.Eng M.Si	
PELATIHAN TEKNIK P3K BAGI PEMANDU OLAHRAGA TREKKING POKDARWIS TOMBO ELING DESA GOBLEG KECAMATAN BANJAR BULELENG	388
Syarif Hidayat, Agus Dharmadi dan Candra Adhinata	
PELATIHAN MENGHIAS BENDA DENGAN TEKNIK DECOUPAGE PADA SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI 1 BULELENG	394
Made Diah Angendari, Budhyani I Dewa Ayu Made dan Putu Agus Mayuni	
PENINGKATAN DAYA GUNA DAN PRODUKTIVITAS PKK BHINEKA NUSA KAUH DALAM PELESTARIAN BUDAYA	401
Putu Ayu Paramita Dharmayanti, Farida Hanum dan Ni Nyoman Suryani	
IMPLEMENTATION OF HYDROPONIC SYSTEM AS A SOLUTION TO LIMITED WATER SUPPLY FOR AGRICULTURE IN DESA TO'I NUSA TENGGARA TIMUR	409
Indranata Utama Panggalo, Yason Edisson Benu, Christa Elena Blandina Bire dan Maria C.B. Manteiro	
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN APLIKASI PENGOLAH KATA UNTUK PENULISAN AKSARA BALI DENGAN FONT BALI SIMBAR DI SMA BALI MANDARA	415
Gede Indrawan, I Ketut Paramarta dan Sariyasa Sariyasa	
PELAKSANAAN MOBILE VOLUNTARY COUNSELING TEST (VCT) PADA WANITA PEKERJA SEKS DI LOKASI BUNGKULAN	421
Putu Sukma Megaputri, Ni Made Karlina Sumiari Tangkas, I Dewa Ayu Rismayanti, Putu Indah Sintya Dewi dan Putu Dian Prima Kusuma Dewi	
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN KEBAYA TRADISIONAL DAN MODERN PADA IBU-IBU PKK DI DESA KALIBUKBUK	427
Widiartini Ketut, Sudirtha Gede, Agus Mayuni Putu dan Reviena Damasanti	
TRAINING DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES (IPS) LEARNING MEDIA IN ACCORDANCE WITH CURRICULUM 2013 TOWARDS TEACHERS OF SMPN 3 SAWAN, SAWAN SUBDISTRICT, BULELENG REGENCY	437
I Wayan Kertih, I Nyoman Natajaya dan Iyus Haris	
PROGRAM TABUNGAN ECOBRICK DESA UMEANYAR	
Luh Diah Surya Adnyani, Ida Ayu Made Istri Utami, G. A. P. Suprianti, Ni Putu Astiti Pratiwi dan Luh Gede Eka Wahyuni	446
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA BIGBOOK BAGI GURU SD DI KECAMATAN KARANGASEM	455
Putu Kerti Nitiasih, I Nyoman Adi Jaya Putra, Ni Wayan Surya Mahayanti dan Luh Gd Rahayu Budiarta	
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN MANAJEMEN USAHA RUMAH TANGGA OLAHAH KELAPA DI DESA BANJARANGKAN KABUPATEN KLUNGKUNG	464
Ni Luh Wayan Sayang Telagawathi, Ni Made Suci dan Ni Made Dwi Ariani Mayasari	
PROGAM PENGEMBANAN DESA WISATA TRI EKA BUANA SIDEMEN KARANGASEM BALI	477
I G P Fajar Pranadi Sudhana, I Gede Nyoman Suta Waisnawa dan I Gde Agus Jaya Sadguna	

MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU MATEMATIKA SMP DI BATURITI MELALUI PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGGUNAAN GEOGEBRA	484
I Wayan Puja Astawa, I Gusti Putu Suharta, I Gusti Putu Sudiarta dan Gede Suweken	
PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA OLAHRAGA BAGI SISWA DAN GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN NEGARA	494
Made Kusuma Wijaya, Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, Komang Hendra Setiawan dan Made Kurnia Widiastuti Giri	
PENGEMBANGAN EKONOMI KREATIF MELALUI DESAIN ETKRAF DAN JEJARING SPEKTRUM DIGITAL PADA PENGRAJIN SANITAIR DI MALANG	502
Emma Yunika Puspasari, Annisya Annisya, Ni'matul Istiqomah dan Magistyo Purboyo Priambodo	
PEMANFAATAN REMINDER TOOLS "ADHERENCE SUPPORT SYSTEM (ADS)" DALAM TERAPI ARV (ANTI RETROVIRAL)	511
Putu Dian Prima Kusuma Dewi, I Wayan Sujana, I Made Sundayana, Lina Anggaraeni Dwijayanti, Ni Made Dwi Yunica Astriani dan Putu Sukma Megaputri	
PENDAMPINGAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU-GURU SD NEGERI 1 DAN SD NEGERI 2 CANDIKUNING KECAMATAN BATURITI	518
Kadek Rai Suwena, I Nyoman Sukarta dan I Made Suarsana	
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERBASIS ANDROID PADA PROGRAM PAKET C DI PKBM LESTARI, KABUPATEN BULELENG	530
I Gusti Made Arya Suta Wirawan, I Gede Budiarta dan Ni Putu Rai Yulianti	
PENGELOLAAN DAN PEMANFAATAN LIMBAH BAGLOG JAMUR TIRAM DI UKM OEMAH ONG DESA MANCINGAN TAMPAKSIRING GIANJAR BALI	537
Farida Hanum Ritonga, Nurianto Rahmad Soepadmo dan Nyoman Suryani	
PELATIHAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERORIENTASI MULTIPLE INTELLIGENCES MELALUI LESSON STUDY DI TAMAN KANAK-KANAK	544
I Komang Sudarma, I Made Tegeh dan Ignatius I Wayan Suwatra	
PEMANFAATAN SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK GURU, ORANG TUA, DAN SISWA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR SLEMAN	550
Bambang Robi'In, Siwi Purwanti dan Wahyu Pujiyono	
PKM PENGOLAHAN LIMBAH SIMANTRI TERPADU MENJADI PUPUK ORGANIK PENUNJANG DESA DESTINASI WISATA AGRARIS DI DESA BELIMBING, PUPUAN TABANAN	557
Ni Made Pujani, i Nyoman Sukarta, Gede Ari Yudasmara dan i Dewa Putu Subamia	
PELATIHAN PEMBUATAN BETUTU VEGETARIAN	568
I Wayan Suja, I Wayan Mudianta dan Ida Bagus Nyoman Sudria	
PENYEGARAN MATERI AJAR MATEMATIKA BAGI GURU-GURU SDN 1, 4, DAN 5 SELAT SUKASADA	580
I Nyoman Gita, Made Juniantari, I Putu Pasek Suryawan dan I Gusti Nyoman Yudi Hartawan	
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN KAMUS ELEKTRONIK TRILINGUAL UNTUK GURU-GURU BAHASA SEKOLAH DASAR	586
Ni Luh Putu Sri Adnyani, Ni Made Rai Wisudariani, Iga Lokita Purnamika Utami, I Nyoman Pasek Hadisaputra dan I Wayan Swandana	
PEMANFAATAN DIALOGIC READING: KOMPETENSI MENGAJAR GURU DAN KOMPETENSI MEMBACA SISWA	596
Ni Made Ratminingsih dan I Gede Budasi	
PENGEMBANGAN PUSAT BELAJAR AGAMA HINDU UNTUK MENINGKATKAN SRADA BHAKTI MASYARAKAT KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA	604
I Wayan Subagia, I Gusti Lanang Wiratma dan I Nyoman Selamat	
PENINGKATAN KUALITAS PENGAJARAN MELALUI PELATIHAN DAN IMPLEMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) STUDI KASUS PADA GURU MGMP EKONOMI KOTA/KABUPATEN BLITAR	612
Annisya Annisya, Sri Handayani, Sri Umi Mintarti Widjaya dan Ermita Yusida	
UTILIZATION OF HERBAL EXTRACT FOR PRODUCTION OF SUNSCREEN LOTION	618

I Dewa Ketut Sastrawidana, I Made Madiarsa dan Gede Aditra Pradnyana PENINGKATAN KETERAMPILAN IBU-IBU PKK MENGOLAH PANGAN BERBAHAN DASAR UMBI MELALUI KONSEP DIVERSIFIKASI PANGAN	622
Siti Maryam, Damianti - dan Vivi Oviandari PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SEKOLAH DASAR BERBASIS KURIKULUM 2013	628
Gede Wira Bayu, Kadek Yudiana, I Ketut Dibia, I Gusti Sastra Agustika dan Luh Sri Surya Wisma Jayanti PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN KAHOOT! BAGI GURU SMA/SMK DI KABUPATEN BULELENG	633
Kadek Eva Krishna Adnyani, Desak Made Sri Mardani dan Gede Satya Hermawan PELATIHAN ANALISIS BUTIR SOAL DAN STATISTIK BAGI GURU DI SMA BAYT AL- HIKMAH KOTA PASURUAN	642
Januar Kustiandi, Grisvia Agustin, Yogi Dwi Satrio dan Dian Rachmawati PELATIHAN ENGLISH FOR TOURISM DAN PENGGUNAAN PHOTOSHOP BAGI KELOMPOK PEMUDA DESA SAWAN KABUPATEN BULELENG	648
Putu Ayu Prabawati Sudana, Agung Agung Sri Barustyawati, Made Aryawan Adijaya dan Kadek Sonia Piscayanti PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAWASAN PERDESAAN AGROWISATA BUAH DI KECAMATAN LIKUPANG SELATAN KABUPATEN MINAHASA UTARA	657
Ingerid Lidia Moniaga, Josephine L.P Saerang dan Sukmarayu P. Gedoan PELATIHAN PEMBUATAN AKSESORIS SEBAGAI BEKAL KETERAMPILAN BAGI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN KESAYAN IKANG PAPA GIANJAR	663
I Dewa Ayu Made Budhyani, Made Diah Angendari dan I Nyoman Sila PELATIHAN DASAR-DASAR TEATER BAGI GURU-GURU PAUD/TK SEKECAMATAN BULELENG	671
Made Sri Indriani, I Nyoman Yasa, Kadek Wirahyuni dan Sang Ayu Putu Sriasih PPPE- WOOD-HANDYCRAFT IN THE VILLAGE OF PETANDAKAN BULELENG REGEANCY BALI PROVINCE IN THE YEAR 2019	678
I Nyoman Sila dan Ida Bagus Putu Mardana BINA DESA : PELATIHAN DAN PEMBUATAN ALAT PENDETEKSI KEBOCORAN LPG 3 KG BERSUBSIDI DI DESA DENCARIK, KECAMATAN BANJAR, KABUPATEN BULELENG - BALI	690
Kadek Rihendra Dantes dan I Nyoman Pasek Nugraha PELATIHAN PENANGANAN RISIKO BAHAN BERBAHAYA DI LABORATORIUM KIMIA BAGI LABORAN	698
Subamia I Dewa Putu, Sri Wahyuni I Gusti Ayu Nyoman dan Widiasih Ni Nyoman PELATIHAN PEMBUATAN PUPUK ORGANIK GRANUL BAGI TRI PARTIT SENTRA EKONOMI DESA BELATUNGAN	712
I Nyoman Sukarta dan I Dewa Ketut Sastrawidana PERANCANGAN PEMBELAJARAN GENRE TEKS MELALUI PENGGUNAAN TEKS POPULER BAGI GURU-GURU BAHASA INDONESIA PADA JENJANG SMA/SMK DI KABUPATEN TABANAN	717
Ni Made Rai Wisudariani, Putu Suarcaya dan Ni Luh Putu Adnyani PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA LOKAL BAGI GURU-GURU SMP NEGERI 2 SERIRIT	725
I Nyoman Suardana, Ni Luh Pande Latria Devi dan Kompyang Selamat PELATIHAN PEMASARAN HASIL PROGRAM USAHA KOMUNITAS HONDA WIN DEWATA DI DENPASAR	734
I Wayan Karang Utama, Joko Santoso dan Ni Nyoman Utami Januhari PKW IN HERITAGE CULTURE AREA IN BLAHBATUH VILLAGE, DISTRICT GIANJAR PROVINCE BALI IN YEAR 2019	741
I Ketut Supir, I Nyoman Santyadnya dan I Made Budi Adnyana KESIAPAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PENGIMPLEMENTASIAN ASESMEN DIRI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DI SEKOLAH DASAR	750

Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, A.A. Gede Yudha Paramartha, Luh Gede Eka Wahyuni Wahyuni, Ni Made Ratminingsih dan Kadek Sonia Piscayanti	
PEMBERDAYAAN SANTRI PONDOK PESANTREN ANWARUL HUDA DI BIDANG EKONOMI KREATIF	
Muhammad Hasyim Ibnu Abbas, Hadi Sumarsono, Yogi Dwi Satrio dan Magistyo Purboyo Priambodo	759
PKM PENGUATAN KOMPETENSI GURU SD GUGUS VI BATURITI MELALUI PENDALAMAN MATERI AJAR MATEMATIKA	
I Putu Pasek Suryawan, I Gusti Nyoman Yudi Hartawan dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana	766
PENGEMBANGAN PENYUSUNAN KARYA ILMIAH KUANTITATIF (BERBASIS GAME) PADA MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) PENDIDIKAN EKONOMI KAB/KOTA BLITAR	777
Yogi Satrio, Januar Kustiandi, Sri Handayani dan Annisya	
PKM CRAFTS OF RELIGIOUS PIRANTI PRODUCTS FROM WOOD WASTE IN THE PETANDAKAN VILLAGE	785
I Putu Yasa dan I Nyoman Sujana	
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENGELOLAAN PRODUK WISATA ALAM DESA WANAGIRI	793
N. Trianasari, I Putu Gede Parma dan Aa. Ngurah Yudha Martin Mahardika	
PENGEMBANGAN KELAS E-LEARNING DENGAN APLIKASI SCHOOLOGY DI SMA PGRI SERIRIT DAN SMA SARASWATI SERIRIT	800
Anak Agung Sri Barustyawati, Putu Suarcaya, Made Aryawan Adijaya dan Putu Ngurah Wage Myartawan	
PENGEMBANGAN RAGAM PRODUK KOMIK LONTAR DESA SIDEMEN KARANGASEM BALI	809
I G K G Puritan W A D H, Luh Made Yulyantari, I Nyoman Rudy Hendrawan, I Gusti Ngurah Wikranta Arsa, I Gusti Ayu Desi Saryanti dan I Gusti Ngurah Alit Saputra	
PKM-GAMELAN / GONG BALI IN BLAHBATUH-GIANYAR VILLAGE	821
I Wayan Mudana dan Ida Bagus Putu Mardana	
PENGEMBANGAN "LACEBANK" (LABORATORIUM CERDAS PERBANKAN) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN FINANCIAL LITERACY SISWA SDN 1 GANDUSARI	829
Nur Anita Yunikawati, Magistyo Purboyo Priambodo dan Emma Yunika Puspasari	
PENGEMBANGAN WISATA MIKROHIDRO DENGAN MENERAPKAN TURBIN SEKRUP SUDU TAK SERAGAM DI TAMAN WISATA, LAWANG, MALANG	836
Yulianto, Ratna Ika Putri, Hariyadi Singgih dan Bambang Priyadi	
PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN USAHA TRADISIONAL BAKPIA PATHOK DI KECAMATAN GAJAHMUNGKUR SEMARANG	841
Linda Ayu Oktoriza dan Surjawati	
PELATIHAN PEMANTAPAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU-GURU SMP N 2 DAWAN, KLUNGKUNG	849
I Nengah Martha, I Gede Nurjaya, I Dewa Gede Budi Utama, Ni Made Rai Wisudariani dan Ade Asih Susiari Tantri	
PEMBINAAN DESA WISATA AMBENGAN, KECAMATAN SUKASADA, KABUPATEN BULELENG	858
Nyoman Wijana, Sanusi Mulyadiharja dan Nyoman Setiawan	
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN BUKU AJAR/BUKU TEKS DAN PENERBITANNYA SECARA NASIONAL BAGI GURU-GURU SMA/SMK KOTA SINGARAJA	868
Sanusi Mulyadiharja, Nyoman Wijana dan Nyoman Setiawan	
PEMANFAATAN KULINER LOKAL SEBAGAI DAYA TARIK WISATA DESA SANGKAN GUNUNG	876
Ida Ayu Elistyawati	

IMPLEMENTASI JARINGAN LAN DALAM UPAYA PENINGKATAN PELAYANAN DI KANTOR DESA PIKAT KECAMATAN DAWAN KABUPATEN KLUNGKUNG Ni Kadek Dessy Hariyanti, I Nyoman Gede Arya Astawa, I Ketut Suwintana dan I Gusti Agung Oka Sudiadnyani	882
PELATIHAN PENGGUNAAN E-LEARNING EDMODO BAGI GURU DI SMP NEGERI 2 NUSA PENIDA I Made Ardwi Pradnyana, Gede Saindra Santyadiputra dan I Gede Mahendra Darmawiguna	889
PENGEMBANGAN DESA WISATA MUNTIGUNUNG MELALUI PEMETAAN POTENSI DESA DAN INVENTARISASI PRODUK UNGGULAN DI DESA TIANYAR BARAT I Putu Ananda Citra, I Made Sarmita dan A Sediyo Adi Nugraha	898
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN E-LEARNING DI SMK NEGERI 4 NEGARA Nyoman Sugihartini, Laba Jayanta dan Eka Dianita Marvilianti Dewi	910
TARI REJANG GADUNG DI DESA GADUNGAN KECAMATAN SLEMADEG TIMUR KABUPATEN TABANAN Ni Made Arshiniwati, Ni Luh Sustiawati dan Ni Ketut Suryatini	916
MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN VIDEO SCRIBE UNTUK GURU-GURU SMK Ketut Agustini, I Made Putrama, I Gede Partha Sindu dan Dessy Seri Wahyuni	925
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU SMA PJOK SE-BALI Iwan Swadesi, Wahjoedi, Sudiana dan Agus Dharmadi	931
DIGITALISASI KONTEN PEMBELAJARAN PARA GURU SMP KECAMATAN MARGA KABUPATEN TABANAN Luh Putu Putrini Mahadewi, Anak Agung Gede Agung dan Adr. I Wayan Ilia Yuda Sukmana	940
PELATIHAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING PADA GURU-GURU SD N 6 SANGSIT Ida Bagus Made Ludy Paryatna	945
DESA BINAAN BERBASIS KEARIFAN KELEMBAGAAN KEKERABATAN DI DESA SELAT KEC. KLUNGKUNG – KAB. KLUNGKUNG Wayan Mudana	953
PENGEMBANGAN KARYA TULIS ILMIAH MELALUI METODE MIND MAPPING Ni Made Rai Wisudariani, Ni Wayan Arini dan I Gede Margunayasa	958
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERORIENTASI STEM DENGAN BANTUAN GEOGEBRA DAN EXELEARNING Gede Suweken	967
PELATIHAN IMPLEMENTASI GAMIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PLATFORM KAHOOT BAGI GURU-GURU DI SMK NEGERI 1 NUSA PENIDA I Gede Mahendra Darmawiguna, Gede Saindra Santyadiputra, Gede Aditra Pradnyana dan I Made Ardwi Pradnyana	974
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERSTRATEGI SIKLUS JEMOYA DI SMP LAB UNDIKSHA Ida Bagus Putu Arnyana dan Ida Ayu Made Istri Utami	980
PEMANFAATAN ALAT PENGADUK UNTUK MENINGKATKAN HOMOGENITAS ADONAN DAN HIGIENITAS PADA PROSES PEMBUATAN WINGKO BABAT Amerti Irvan Widowati, Adijati Utaminingsih dan Sri Budi Wahjuningsih	986
PEMBERDAYAAN KELOMPOK BUDIDAYA IKAN AIR TAWAR MELALUI INOVASI TEKNOLOGI PEMBERIAN PROBIOTIK Dian Tariningsih, I Made Diarta dan I Wayan Widnyana	992
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENJABARAN INDIKATOR PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 UNTUK GURU SMP DAN SMA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DI KECAMATAN BULELENG A.A. Gede Yudha Paramartha, A. A. I. Ngurah Marhaeni, Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi dan Luh Gede Eka Wahyuni	1000
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGGUNAAN BUKU CERITA TEMATIK BERBASIS K-13 DALAM PELATIHAN GLS BAGI GURU SD DI KOTA DENPASAR	1008

A. A. I. Ngurah Marhaeni, Nyoman Dantes dan A.A. Gede Yudha Paramartha MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ANDROID BAGI GURU-GURU FISIKA SMA Rai Sujanem, Iwan Suswandi dan Putu Yasa	1015
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGAPLIKASIAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU-GURU BAHASA INDONESIA JENJANG SMA/SMK SE- KECAMATAN BULELENG	1026
Ida Ayu Made Darmayanti, I Made Sutama, I Nengah Suandi, I Made Astika dan I Putu Mas Dewantara	
PELATIHAN MENDONGENG BERBASIS CERITA RAKYAT BALI BAGI GURU-GURU TK/PAUD SE-KECAMATAN BEBANDEM, KABUPATEN KARANGASEM	1035
I Made Astika, Ida Bagus Putrayasa dan Ida Ayu Sukma Wirani	
PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU-GURU SMA/SMK SE-KABUPATEN BIMA-NTB	1049
I Gede Budasi, I Nyoman Adi Jaya Putra, Putu Kerti Nitiasih dan . Sang Ayu Putu Sriasih	
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SESUAI DENGAN PERMENDIKBUD NO. 20 TAHUN 2018 DI SMP NEGERI 1 KEDIRI, TABANAN	1066
Dewa Bagus Sanjaya, Sukadi dan Nyoman Natajaya	
PELATIHAN PEMBUATAN WEB INTERAKTIF SEBAGAI PEMBEKALAN KETERAMPILAN BAGI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN	1071
Kadek Yota Ernanda Aryanto, Komang Setemen, Ni Wayan Marti dan A.A. Gede Yudhi Paramartha	
PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMILAHAN SAMPAH BAGI SISWA DI SD NEGERI 1 ASTINA	1079
Made Vivi Oviantari, Ni Wayan Martiningsih, I Made Pasek Anton Santiasa dan I Made Gunamantha	
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT DALAM PEMBANGUNAN SARANA OLAHRAGA DESA DI KABUPATEN MINAHASA UTARA	1084
Amanda Sutarni Sembel dan Ingerid Lidia Moniaga	
PELATIHAN EDUKASI GENERASI BERENCANA BAGI PEMBINA KELOMPOK SISWA PEDULI AIDS DAN NARKOBA DI SMP SE KECAMATAN BULELENG	1091
Desak Made Citrawathi, Putu Budi Adnyana dan Ni Putu Sri Ratna Dewi	
BAHASA INGGRIS YANG MENYENANGKAN UNTUK ANAK TK AL-GHAZALI TANGERANG	1100
Hendrikus Male, Luh Angelianwati dan Asri Purnamasari	
PELATIHAN PEMBUATAN DIGITAL ASSESMENT BAGI GURU-GURU SEKOLAH LABORATORIUM UNDIKSHA	1107
Putu Budi Adnyana, Desak Made Citrawathi dan Ni Putu Sri Ratna Dewi	
INOVASI KEMASAN PRODUK BALI ETAWA FARM	1112
Ni Made Estiyanti, Anak Agung Ayu Putri Ardyanti dan I Gusti Lanang Agung Raditya	
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK (PROBLEM BASED LEARNING) BERFALSAFAH TRI HITA KARANA MENUJU SISWA BERKARAKTER	1117
I Gusti Agung Made Gede Mudana	
PELAKSANAAN P2M PENGEMBANGAN MEDIA AJAR INOVATIF DAN PEMANFAATAN APLIKASI GAMIFIKASI BAGI GURU SMK NEGERI 1 SINGARAJA	1128
I Ketut Resika Arthana, Ni Wayan Surya Mahayanti, Luh Ayu Tirtayani, I Gede Astawan dan I Nyoman Laba Jayanta	
PELATIHAN PEMETAAN PARTISIPATIF POTENSI WISATA BAGI KELOMPOK SADAR WISATA "UMA LILA" BATURITI, TABANAN.	1134
I Gede Yudi Wisnawa, I Gede Budiarta dan I Gusti Made Arya Suta Wirawan	
PELATIHAN PENERAPAN SISTEM LAYANAN AIR MINUM BERBASIS KARTU RFID DI DESA BANYUNING	1142
I Gede Nurhayata, Ketut Udy Ariawan dan Putu Suka Arsa	
IPTEK USAHA BAWANG MERAH GORENG DAN PASTA PADA KELOMPOK WANITA TANI CAHAYA BARU DI DESA LAKATONG, KABUPATEN TAKALAR	1150



Sitti Rahbiah dan Aminah PELATIHAN PEMBUATAN TES BERBASIS KOMPUTER DENGAN MENGGUNAKAN PROGRAM WONDERSHARE QUIZ CREATOR BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMP SE-KECAMATAN KUBUTAMBAHAN	1162
Gede Mahendrayana, Putu Adi Krisna Juniarta, I Wayan Swandana dan Kadek Sintya Dewi MEMBANGUN KOMPETENSI GURU DALAM MENGELOLA REFERENSI ILMIAH BERBASIS MENDELEY	1171
Putu Indra Christiawan, Dewa Made Atmaja dan I Putu Ananda Citra APLIKASI MESIN PULPER DUA TINGKAT UNTUK PENINGKATAN PRODUKTIVITAS USAHA KOPI DADONG DI KINTAMANI, BANGLI	1177
IM Rajendra, NGAP Harry Saptarini, NW Sadiyani dan IGN Jemmy AP PKM: PUBLIKASI ILMIAH DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SMA NEGERI 7 DENPASAR	1185
I Komang Sukendra, I Made Darmada, I Wayan Suanda dan Putu Dessy Fridayanthi GENEALOGI PERANAN UANG KEPENG DALAM MASYARAKAT BALI	1196
Ketut Supir, Wayan Sadia, Wayan Muderawan PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PEMENUHAN GIZI DALAM KESEHATAN REPRODUKSI SERTA PEMANTAUAN STATUS GIZI REMAJA PUTRI	1210
Luh Yenny Armayanti dan I Gusti Ngurah Made Kusuma Negara PEMBERDAYAAN KELOMPOK USAHA DODOL MEMBUAT PRODUK OLAHAN YANG INOVATIF	1218
Ketut Srie Marhaeni Julyasih dan Indriya Radiyanto EMPOWERMENT OF TOURISM VILLAGES BASED ON TRADITIONAL VILLAGE IN PELAGA-PETANG, BADUNG-BALI	1223
I Wayan Wesna Astara Astara, I Made Mardika dan Ni Made Ayu Suardani Singapurwa PPDM GEOTOURISM BALI AGA DI DESA TRUNYAN KECAMATAN KINTAMANI-BALI IN YEAR 2019	1234
I Gede Gunatama, I Putu Gede Parma dan Ida Bagus Putu Mardana BIMBINGAN BELAJAR BAHASA INGGRIS GRATIS UNTUK SISWA DI DESA: PENGABDIAN UNTUK PEMERATAAN PENDIDIKAN	1244
Putu Eka Dambayana Suputra PENGEMBANGAN PRODUK UNGGULAN DAERAH BERBASIS AGRIBISNIS BERUPA PISANG LOKAL BERPOTENSI EKSPOR DI DESA NUNLEU - NTT	1252
Petrisia Widyasari Sudarmadji, Christa Elena Blandina Bire, Edwin Pieter Dominggus Hattu dan Janri Delastriani Manafe PENGEMBANGAN TOPI JANUR BERBASIS TOURISM EXPERIENCE DESIGN DI DESA NYALIAN, KECAMATAN BANJARANGKAN, KABUPATEN KLUNGKUNG-BALI	1257
I Gusti Ketut Adi Winata, Ni Luh Putu Eka Yudi Prastiwi dan Ni Wayan Novi Budiasni PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS TIK BAGI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN DI DESA SANGSIT	1263
Luh Joni Erawati Dewi, Gede Rasben Dantes, I Ketut Purnamawan dan Agus Aan Jiwa Permana PELATIHAN PEMBUATAN ALAT PERAGA IPA SMP DI KECAMATAN BANJAR	1269
Putu Prima Juniartina, Ni Luh Pande Latria Devi dan Ni Putu Sri Ratna Dewi KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN DAN PENGELOLAAN KELAS DI PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BAKI	1275
Ratri Kusumaningtyas MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PASIR PANTAI UNTUK PENGUATAN MOTORIK HALUS SISWA DI TK	1282
I Made Teguh, I Nyoman Jampel dan Ketut Pudjawan POTENSI PRODUK UNGGULAN SENTRA USAHA BATA PRESS PEJATEN	1289
Ni Made Sunarsih, Anak Agung Dwi Widayani, Cokorda Putra Wirasutama dan A A Sagung Intan Pradnyanita INTERNET MARKETING KERAJINAN SAMPAH ORGANISASI PEMUDA PEDULI LINGKUNGAN BALI (PPLB) KABUPATEN BULELENG	1295

Gede Aditra Pradnyana, I Gede Partha Sindu dan Gusti Ayu Ketut Rencana Sari Dewi SOSIALISASI PERKEMBANGAN INDUSTRI PARIWISATA BAGI LULUSAN PERHOTELAN DI KABUPATEN BULELENG	1303
Ni Made Ary Widiastini, Putu Indah Rahmawati dan A.A Yudha Martin M SENAM HIPERTENSI DI BANJAR JRO GUSTI, DESA BUNGKULAN, KECAMATAN KUBUTAMBAHAN	1317
I Gusti Ngurah Agung Suryaputra PENGEMBANGAN VARIASI PRODUK BERAS MERAH CENDANA DI DESA MENGESTA	1318
Ni Nyoman Parwati, Ni Putu Ristiati, Anantawikrama Tungga Atmadja and I Gusti Putu Suharta	1319
PEMBUATAN MEDIA PROMOSI USAHA BAGI UMKM DI DESA MENGESTA	
Ni Nyoman Parwati, Ni Putu Ristiati, Anantawikrama Tungga Atmadja and I Gusti Putu Suharta	1320
PENGEMBANGAN USAHA KERAJINAN KERAMIK DI PEJATEN TABANAN BALI	
Ni Wayan Sumetri, I Ketut Widana, dan I Ketut Sudiarta	

## BAHASA INGGRIS YANG MENYENANGKAN UNTUK ANAK TK AL-GHAZALI TANGERANG

Hendrikus Male<sup>1</sup>, L. Angelianawati<sup>2</sup>, Asri Purnamasari<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UKI; <sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UKI; <sup>3</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UKI

Email: [hendrikus.male@uki.ac.id](mailto:hendrikus.male@uki.ac.id); Email: [luh.angelianawati@uki.ac.id](mailto:luh.angelianawati@uki.ac.id); Email: [asri.purnamasari@uki.ac.id](mailto:asri.purnamasari@uki.ac.id)

### ABSTRACT

*Teaching foreign languages such as English for very young learner is not the same as teaching it for the teenagers or adults. Teaching English for young learners must be in a fun way. In general, children spend more time to play. The present Community Service was carried out in Al-Ghazali Kindergarten- Tangerang, West Java. The method used debriefing in two stages that was conducted in different day and observation and discussion. From the result of field observations, it was found that the learning of English at Al-Ghazali kindergarten were quite pleasant. The Observations of the children also showed that they had high enthusiasm for what the teacher conveyed to them. However, some of them still need special attention.*

**Keywords:** *foreign language, community service, learning meeting*

### ABSTRAK

Mengajar bahasa asing seperti bahasa Inggris untuk anak TK tidak sama dengan pengajaran terhadap remaja atau orang dewasa. Mengajar Bahasa Inggris untuk anak TK harus dengan cara yang menyenangkan. Secara umum, anak-anak menghabiskan lebih banyak waktu untuk bermain. Pengabdian kepada Masyarakat kali ini dilaksanakan di TK Al-Ghazali-Tangerang, Jawa Barat. Metode yang digunakan pembekalan dalam dua tahap yang dilakukan pada hari yang berbeda dan observasi dan diskusi. Dari hasil pengamatan lapangan, ditemukan bahwa pembelajaran bahasa Inggris di TK Al-Ghazali cukup menyenangkan. Hasil pengamatan juga menunjukkan bahwa anak-anak memiliki antusiasme yang tinggi terhadap apa yang disampaikan guru kepada mereka. Namun beberapa dari mereka masih membutuhkan perhatian khusus.

Kata kunci: bahasa asing, pengabdian kepada masyarakat, pertemuan belajar

### PENDAHULUAN

Mengajar bahasa asing dalam hal ini bahasa Inggris kepada anak-anak tidak sama dengan mengajar kepada anak remaja dan orang dewasa. Meskipun bahasa Inggris tidak ada dalam kurikulum pendidikan nasional, beberapa Taman Kanak-Kanak (TK) di kota besar seperti Jakarta, Bandung, dan lainnya sudah mulai memperkenalkan bahasa Inggris kepada anak-anak. Dipercaya bahwa dengan memperkenalkan bahasa Inggris sedini mungkin, kemampuan penyerapan dan peningkatan bahasa asing akan lebih bagus. Cameron (2003) mengatakan bahwa mengajar bahasa Inggris kepada anak-anak merupakan hal yang menantang oleh karena ketidakmampuan

mereka untuk mengerti konsep abstrak dan rentang perhatian yang pendek. Hal penting lain sumber daya manusia dalam hal ini adalah guru-guru yang mengajar anak-anak juga harus paling tidak menguasai teknik atau pendekatan pembelajaran bahasa asing baik menggunakan media pembelajaran maupun pengetahuan akan pengajaran, serta tahu bagaimana mengelola kelasnya terhadap anak-anak harus bisa memberikan nilai tambah untuk peningkatan keterampilan berbahasa dari anak-anak peserta didiknya. Guru juga harus fokus akan bagaimana strategi untuk mempertahankan kedisiplinan, pengelolaan jumlah kelas, dan pengembangan motivasi (lihat Copland & Burns, 2014). Beberapa ahli bahkan menyarankan untuk memperkenalkan

pembelajaran bahasa Inggris pada anak sejak usia anak-anak masih sangat muda. mungkin (Stakanova & Toltiskina, 2014). Pada pengajaran bahasa kepada anak-anak haruslah dengan cara yang menyenangkan. Pada dasarnya anak-anak menghabiskan waktu mereka dengan bermain. Pada saat bermain secara otomatis mereka sedang belajar banyak hal. Prinsip dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar atau pendidik untuk mengajar anak-anak adalah “learning by doing fun things” oleh karena itu, guru diharapkan dapat membuat pembelajaran bahasa dengan cara yang menyenangkan. Mengenai belajar sambil bermain untuk anak-anak pun dapat dilakukan oleh guru-guru TK. Scott (2001, h. 89) menegaskan bahwa anak-anak pada umumnya lebih senang belajar sambil melakukan aktifitas fisik. Adapun beberapa cara yang dapat dilakukan oleh guru dalam mengajar bahasa asing kepada anak-anak adalah seperti: 1) memperkenalkan huruf atau kata dengan cara bernyanyi. 2) bercerita menggunakan karakter binatang yang warna warni. 3) mengucapkan kata dengan meniru suara-suara binatang atau penokohan tertentu seperti dalam kartun kesukaan mereka. 4) mewarnai suatu gambar karakter atau binatang, bunga, lingkungan dan lain-lain.

Selain itu pengajaran kontekstual atau berdasarkan situasi yang *familiar* dengan anak-anak bisa diperkenalkan kepada mereka. (Nunan, 2011). Memperkenalkan dengan cara memperlihatkan atau menunjuk nama-nama baru di lingkungan sekitar mereka seperti memperkenalkan “things in the classroom, things in the waiting room” dan lain-lain. Hal lain yang perlu dilakukan oleh guru TK adalah berkerjasama dengan orang tua. berkerjasama yang dimaksud di sini adalah dalam hal diskusi mengenai kebutuhan anak-anak mengenai perkembangan belajar mereka. Harmer (2010) mengatakan bahwa belajar adalah “assisted performance” hal ini dimaksudkan bahwa seseorang yang berpengetahuan seperti guru membantu para peserta didik untuk maju dan memecahkan masalah peserta didik. Senada

dengan Krashen (dalam Yildrin & Dogan, 2010) mengatakan bahwa anak-anak lebih siap belajar bahasa dengan bantuan dan dukungan selama proses pembelajaran. Pada PKM ini tidak semua guru berbahasa Inggris, mereka hanya memperkenalkan beberapa kata atau huruf dasar saja dan belum semuanya lancar berkomunikasi bahasa Inggris. Salah satu saran yang ditawarkan oleh Jazuly dan Indrayani (2018) dalam Pengabdian kepada Masyarakat yang mengangkat tentang masalah bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak-anak TK adalah supaya guru-gurunya bisa mengembangkan metode pengajaran yang telah mereka peroleh selama kegiatan PKM tersebut. Hal ini berarti guru-guru TK diharapkan untuk terus meningkatkan keterampilan umum dan khusus mereka apabila mereka harus mengajar bahasa kepada anak-anak.

Metode pembelajaran Bahasa kepada anak-anak pun bervariasi misalnya dengan *repetition* atau pengulangan. Menurut Harmer (2010) Pengulangan selalu menjadi bagian terpenting dalam pembelajaran bahasa. Lebih lanjut beliau katakan bahwa dengan *repetition* dapat membantu anak-anak untuk mengingat kembali apa yang telah diajarkan. Pada tahap ini, guru mengucapkan huruf atau kata dengan cara mengajak anak-anak baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama untuk mengucapkan sebuah huruf atau kata setelah diucapkan oleh gurunya. Untuk kegiatan yang sendiri-sendiri tim memberikan pertanyaan yang umum dan mudah kepada anak-anak. Selanjutnya guru harus memastikan bahwa apa yang diucapkan anak-anak tersebut sudah benar. Hal ini membutuhkan kesabaran untuk mengajar atau memperkenalkan kata baru untuk anak-anak. Hal ini senada dengan apa yang disampaikan oleh Brown (2001) bahwa guru harus sabar dan suportif terutama dalam membangun rasa percaya diri anak-anak sehingga mereka mampu untuk mengucapkan suatu kata atau angka dengan benar. Metode lain adalah *listen and do activities*. Metode ini (lihat Linse, 2005; Nunan, 2011) dipercaya dapat meningkatkan kemampuan anak-anak

untuk mengalami langsung pengalaman belajar bahasa dalam keterlibatan mereka seperti menggambar, bergerak, menyusun dan lain-lain. Selain itu dengan metode lagu yang dapat memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk menghasilkan kata-kata yang bermakna sebagai bagian dari kegiatan harian mereka. (Yulina, 2003; Scott and Ytreberg, 1991).

## METODE

Metode yang digunakan dalam PKM ini adalah observasi dan diskusi dengan guru-guru TK dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan tersebut dilakukan dua tahap. Yakni tahap pertama, observasi lapangan, diskusi dengan guru-guru dan pengenalan tentang *Learning English Using Media for Teachers and Fun English for young Learners* pada:

Tahap I: Kunjungan, Observasi Lapangan dan diskusi

Hari/Tanggal : Rabu, 07 Agustus 2019

Waktu : 08.30- 15.00 WIB

Tempat : Yayasan Pendidikan  
Muhammad Syatir Al-Gazali  
Tangerang-Banten

Tahap II:

Pelatihan lanjutan tahap II dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2019

Waktu : 08.30- 15.00 WIB

Tempat : Yayasan Pendidikan  
Muhammad Syatir Al-Gazali  
Tangerang-Banten

Metode observasi lapangan ini mencakup pengamatan terhadap lingkungan sekolah dan suasana pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru kepada anak-anak. Selanjutnya pada tahap pengamatan suasana interaksi antara guru dan anak-anak juga diperhatikan. Sekaligus untuk melihat sejauhmana anak-anak merespon terhadap apa yang sedang diajarkan kepada mereka.

Metode kedua yang digunakan adalah berdiskusi dengan guru-guru mengenai proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

Pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan dalam kegiatan PKM ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran seperti penggunaan *flashcard* dan menyanyi dengan bergerak pada anak-anak.

## Peserta

Peserta pada kegiatan PKM ini adalah guru-guru dan anak-anak TK Yayasan Pendidikan Muhammad Syatir Al-Gazali Tahun Ajaran 2018/2019. Terdapat dua kelas pada sekolah ini yaitu TK A dan TK B. dengan jumlah seluruh anak-anak sebanyak 36 orang dan 4 guru pengajar.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah hasil yang diperoleh dari tahap 1 dan 2 pada kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut:

Tahap 1.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada hari Rabu 7 Agustus 2019, terdapat beberapa kegiatan pembelajaran baik di kelas TK A maupun TK B. Kegiatan awal kurang lebih 5 menit bertempat di ruang kelas masing-masing yaitu berbaris, berdoa, dan selanjutnya mengucapkan salam dalam bahasa Indonesia. Lokasi sekolah TK memiliki ruang ramah anak disertai dengan tempat bermain anak seperti ayunan, pelosotan, tangga permainan

Pada kegiatan ini, tim PKM memperkenalkan huruf bahasa Inggris mulai dari huruf A – Z. Guru-guru dibantu oleh mahasiswa yang mengikuti kegiatan PKM tersebut. Diawali oleh guru mengeja abjad dengan suara yang jelas dan sedikit keras dan meminta semua anak-anak untuk mengulangi abjad yang diucapkan secara bersama-sama. Pada saat yang sama guru-guru sekolah ikut

membantu mengucapkan abjad yang sama. Selanjutnya pada kegiatan yang sama, guru mengajak semua anak-anak untuk berdiri dan mengikuti gerak tubuh dan menyanyikan lagu berjudul A-B-C. Meski tidak semua anak-anak bernyanyi dan menggerakkan tubuh mereka, bukan berarti mereka tidak senang bernyanyi. Hal ini terlihat dari semangat dan antusiasme anak-anak ketika diminta berdiri untuk bernyanyi sambil bergoyang.

Salah satu guru TK menyatakan bahwa anak-anak jarang kami perkenalkan untuk bernyanyi dalam bahasa Inggris. Memang lebih sering menggunakan bahasa Indonesia. Hanya sesekali memperkenalkan dalam bahasa Inggris. Kegiatan penutup diakhiri dengan yel-yel khusus dalam bahasa Indonesia oleh guru TK kepada anak-anaknya.

Dari hasil observasi lapangan, ditemukan bahwa suasana pembelajaran di TK Al-Ghazali cukup menyenangkan. Hal ini terlihat dari kondisi lingkungan dan suasana pembelajaran yang lebih banyak melibatkan aktifitas anak-anak. Hasil pengamatan terhadap anak-anak juga menunjukkan bahwa mereka memiliki antusiasme yang tinggi terhadap apa yang disampaikan oleh guru-guru kepada mereka. Walaupun demikian, beberapa dari mereka masih terus mendapatkan perhatian yang khusus. Ada yang masih tidak mau memberi respon sampai 2 kali pertanyaan ketika ditanyakan secara bersama-sama. Guru-guru juga selalu memberikan pertanyaan atau interaksi dengan pendekatan yang menyenangkan. Hal ini ditunjukkan dalam penggunaan bahasa yang persuasif seperti,

“ayok sayang,” dan berusaha mengulang kembali. Hal ini dilakukan untuk memastikan apakah anak-anak sudah mengerti atau belum terhadap apa yang disampaikan sekaligus mengajak mereka untuk lebih komunikatif.

Sedangkan dari hasil diskusi dengan guru-gurunya diperoleh bahwa untuk pembelajaran bahasa Inggris masih sangat sederhana dan baru pada pengenalan huruf *vowel* dan konsonan. Belum semua konsonan dikuasai oleh anak-anak TK. Untuk pengenalan warna masih warna dasar seperti merah, hijau, biru, kuning, hitam dan ungu, dan angka baru dari angka 1-10.

Selanjutnya, berdasarkan hasil diskusi dengan guru-guru sekolah. Dari hasil diskusi diperoleh bahwa, guru-guru yang mengajar dan juga menyampaikan bahwa latar belakang pendidikan mereka bukan dari sarjana pendidikan bahasa Inggris atau dari pendidikan anak usia dini. Namun mereka memiliki *passion* untuk mengajar dan mendidik anak-anak. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil observasi tim PKM ketika mereka memberi salam, dan mengajak anak-anak untuk lebih berani dan percaya diri ketika bertemu dengan guru baru. Oleh karena itu, di tahap pertama pengenalan terhadap bahasa Inggris yang menyenangkanpun belum begitu paham. Namun mereka memiliki semangat yang tinggi untuk berusaha menularkan bahasa Inggris kepada anak-anak. Salah satu dari mereka memiliki kemampuan pemahaman terhadap bahasa Inggris sehari-hari yang cukup. Hal ini

terlihat ketika pada saat ada pertanyaan dan pengenalan tim PKM dalam bahasa Inggris kepada anak-anak.

Diskusi yang dilakukan oleh tim dengan guru guru juga diperoleh bahwa, memang ada rencana pengembangan dan peningkatan terhadap penggunaan bahasa Inggris di masa yang akan datang. Semua yang dikerjakan atau program yang diterapkan di TK tersebut semua sudah diatur dan direncanakan dan tertuang dalam suatu rencana yang tersusun yakni 'lesson plan'.

## Tahap II

Pada pelaksanaan tahap II, Kegiatan awal pelaksanaan tahap II sama seperti pertemuan tahap I yaitu berdoa, mengucapkan salam dan melanjutkan pengenalan huruf, buah, warna, dan angka yang sederhana. Pada kegiatan ini juga anak-anak ditanya apakah mereka masih bisa mengenali dan mengucapkan huruf, warna, angka, dan buah dalam bahasa Inggris yang diperkenalkan kepada mereka pada pertemuan sebelumnya. Hasilnya hampir semua dari mereka dapat mengucapkan dengan benar. Kegiatan selanjutnya yang dilakukan oleh tim PKM melakukan pengenalan benda-benda yang nyata (*realia objects*) seperti buah dan sayur kepada anak-anak sambil belajar bahasa Inggris.

Hasil observasi tahap II menunjukkan bahwa anak-anak sangat antusias pada saat diperkenalkan buah-buahan yang nyata sambil belajar. Kegiatan tersebut dilakukan berulang-ulang oleh tim dengan tujuan supaya anak-anak lebih memahami dan mampu membedakan

benda-bendanya berdasarkan karakteristiknya. Hasil diskusi dengan guru-guru TK menunjukkan bahwa mereka akan berusaha memperkenalkan belajar bahasa Inggris dengan metode memperkenalkan *realia object*. Pengenalan *realia objects* ini sangat membantu anak-anak dalam arti tangkap pemahaman mereka semakin bertambah.

Mengenai pembekalan *learning English using media* kepada guru-guru berjalan lancar. Merekapun belajar banyak hal dari bagaimana harus bernyanyi dalam bahasa Inggris dengan gerakan. Bagaimana menggunakan media *flashcards* dalam pembelajaran, bagaimana harus mengulang huruf dengan menggunakan warna, angka, warna secara bergantian. Pengenalan dengan variasi abjad yang dipadukan dengan warna juga menjadi hal baru untuk guru-guru TK. Hal ini didukung dengan hasil diskusi yang diperoleh oleh tim PKM. Dari hasil diskusi dengan guru-guru juga diketahui bahwa mereka mendapatkan hal baru dalam penerapan pembelajaran dengan *realia objects*. Selain itu, guru-guru TK juga mengatakan bahwa memang untuk mendidik dan mengajarkan anak-anak, pembekalan teknik, metode ataupun pendekatan harus tetap dibekali dan dipelajari terus menerus. Tidak boleh monoton, tetapi harus bervariasi. Bahkan sekali waktu dapat membuat sebuah permainan (*game*) yang sesuai untuk anak-anak setingkat TK seperti yang diperkenalkan oleh tim PKM kepada mereka. Dapat disimpulkan juga bahwa tidak hanya anak-anak yang antusias tetapi juga guru-guru TK lebih antusias dan memperhatikan ketika

ada hal baru yang diperkenalkan oleh tim PKM kepada anak-anak.

## **SIMPULAN**

Simpulan yang diperoleh pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahap I dan II telah dilaksanakan dengan harapan kegiatan ataupun metode pengajaran bahasa Inggris dan pengenalan media pembelajaran tersebut dapat diteruskan dan dilanjutkan oleh guru-guru TK di sekolah tersebut. Secara umum hasil observasi menunjukan bahwa anak-anak lebih antusias dalam pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan ada hal baru yang diperkenalkan kepada mereka. Perkenalan bahasa Inggris dasar agar membuahkan hasil secara lebih optimal dan komprehensif tentang pembelajaran bahasa Inggris dengan penggunaan media (flashcards, realia objects) serta bagaimana cara memberikan pelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan kepada anak-anak, guru guru TK dapat menerapkan semua teknik atau metode yang telah diberikan oleh tim PKM sehingga pembelajaran dan pengenalan bahasa Inggris dasar dapat lebih menyenangkan.

Guru-guru TK diharapkan untuk memahami kemampuan anak-anak TK yang masih sangat terbatas dalam pemahaman atau kemampuan memperoleh sesuatu hal baru dalam pemerolehan bahasa. Oleh karena itu, Guru-guru harus mendesain suatu model atau pendekatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan ketika menyampaikan materi yang sederhana kepada anak-anak. Guru-guru TK diharapkan juga dapat memperoleh manfaat

lebih dari kegiatan PKM tersebut sehingga mereka bisa lebih banyak mendapatkan sumber dan referensi sebagai masukan untuk dijadikan modal mengajar bahasa Inggris kepada anak anak TK.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terimakasih kepada Universitas Kristen Indonesia yang telah mendanai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

Terimakasih juga diberikan kepada mahasiswa yang ikut terlibat dalam kegiatan tersebut: Esta Melina Uning (1712150010), Melisa Anrianti Pakpahan (1712150004), Greta Natasia (1712150017), Edel Trudis Uto (1812150013), Natalia Herawati Sitompul (1812150007), Donna Aruan (1812150019)

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Brown, H. D. (2007). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy*. New York: Pearson education, Inc.
- Cameron, L. (2003). Challenges for ELT from the expansion in teaching children. *ELT Journal*, 57(2), 105-112.
- Copland, F., & Burns, A. (2014). Challenges in Teaching English to Young Learners: Global Perspectives and Local Realities. *Tesol Quarterly*, 48(4), 738-762.
- Harmer, J. (2010). *The practice of English language teaching* (3rd ed.). Harlow : Pearson Longman.
- Jazuly , A., & Indrayani, N. (2018). Guidance of teaching English to young learners (TEYL) for early childhood education teachers at Dhuha Kindergarten of Jember. *Journal of Linguistics, English*



- Education and Art (LEEA)*, 1(2), 168-179.
- Lince, C. (2006). Using Favorite Songs and Poems with Young Learners. *English Teaching Forum*, 2, 38-42. Retrieved from <http://americanenglish.state.gov/resources/english-teaching-forum-2006-volume44-number-2#child-682>.
- Linse, C. (2005). *Practical English Language Teaching: Young Learners*. New York: The McGraw-Hill ESL/ELT.
- Nunan, D. (2011). *Teaching English to Young Learners*. Anaheim, California: Anaheim University Pres.
- Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (2001). *Teaching English to Children*. New York: Longman.
- Scott, W., & Ytreberg, L. (1990). *Teaching English to Children*. New York: Longman.
- Stakanova, E., & Tolstikina, E. (2014). Different Approaches to Teaching English as a Foreign Language to Young Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 146, 456-460.
- Yildrin, R., & Doğan, Y. (2010). Young learner English teacher profile from students' perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 1615-1619.
- Yuliana, Y. (2003). Teaching English to Young Learners through Song. *K@ta: a Biannual Publication on the Study of Language and Literature*, 5(1), 62-66. Retrieved from <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ing/article/view/15498>